附件1

**过程性评价量表（参考使用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 内涵 | 权重 | 教师评价 | 小组评价 | 学生自评 |
| 占比 | 评价方式 | 占比 | 评价方式 | 占比 | 评价方式 |
| 学习态度 | 1.出勤：旷课、请假、迟到、早退次数；2.学习过程：提问、回答问题、作业次数 | 30% | 50% | 日常记录，根据记录赋分 | 25% | 教师对学生进行培训，小组内测评 | 25% | 学生自我测评 |
| 社会能力与职业素养 | 1.组织、协作意识和能力；2.沟通、表达等能力；3.遵守纪律和诚信意识，集体荣誉感；4.精细作风；安全、规范意识和素养；劳动意识能力 | 30% | 50% | 日常记录，根据记录赋分 | 25% | 教师对学生进行培训，小组内测评 | 25% | 学生自我测评 |
| 学习能力与学习成果 | 1.利用教材、网络等资源查找资料学习的意识和能力（包括向他人学习）；2.回答问题和作业质量；3.在项目计划、决策、实施和质量控制中的作用；4.项目或任务完成的质量 | 40% | 50% | 日常记录，根据记录赋分 | 25% | 教师对学生进行培训，小组内测评 | 25% | 学生自我测评 |

 **模块（项目、任务）第 小组**

**过程性评价测评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **学习态度** | **社会能力与职业素养** | **学习能力与学习成果** | 总评分 |
| 1.出勤：旷课、请假、迟到、早退次数；2.学习过程：提问、回答问题、作业次数 | 1.组织协作意识和能力；2.沟通、表达等能力；3.遵守纪律和集体约定意识，集体荣誉意识；4.精细作风；安全规范意识和素养；劳动意识能力 | 1.利用教材、网络等资源查找资料学习的意识和能力（包括向他人学习）；2.回答问题和作业质量；3.在项目计划、决策、实施和质量控制中的作用；4.项目、任务等完成质量 |
| 满分 | 10分 | 10分 | 15分 | 35 |
| 学号 | 学生姓名 | 教师评价 | 小组评价 | 个人评价 | 教师评价 | 小组评价 | 个人评价 | 教师评价 | 小组评价 | 个人评价 | 综合评价 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

每次测评后尽量现场统计，并公布分数。